

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области  
«Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными  
заболеваниями»

**«Утверждаю»**

Главный врач

ГБУЗ НО «НОЦ СПИД»

Апоян С.А.

20 января 2026 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении  
ВИЧ-инфекции: курс для практиков»**

г. Нижний Новгород, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции: курс для практиков»** со сроком освоения 16 академических часов разработана рабочей группой сотрудников ГБУЗ НО «НОЦ СПИД» (главный врач Апоян С.А.).

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ГБУЗ НО «НОЦ СПИД» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

© ГБУЗ НО «НОЦ СПИД»

**Используемые сокращения:**

АРВТ	Антиретровирусная терапия
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ПКП	Постконтактная профилактика
ДКП	Доконтактная профилактика
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
ИФА	Иммуноферментный анализ
ПЦР	Полимеразная цепная реакция
ЦНС	Центральная нервная система
ЖКТ	Желудочно-кишечный тракт
ЛЖВ	Лица, живущие с ВИЧ
ПМЛ	Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Содержание Программы.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Пояснительная записка: обоснование реализации Программы... 6</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Цель Программы.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Задачи Программы.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4. Сроки и формы реализации Программы.....</b>	<b>9</b>
<b>1.5. Характеристика целевой аудитории Программы.....</b>	<b>9</b>
<b>1.6. Ожидаемые результаты.....</b>	<b>9</b>
<b>2. Учебный план .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Календарный учебный график.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Рабочая программа.....</b>	<b>18</b>
<b>5. Материально–технические условия реализации Программы.....</b>	<b>22</b>
<b>5.1. Для очной формы обучения (на базе ГБУЗ НО «НОЦ СПИД») ..</b>	<b>22</b>
<b>5.2. Для дистанционной формы обучения .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Оценка качества освоения Программы.....</b>	<b>24</b>
<b>7. Форма итоговой аттестации.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Оценочные материалы.....</b>	<b>25</b>
<b>9. Список использованной литературы.....</b>	<b>27</b>

## 1. Содержание Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции: курс для практиков» со сроком освоения 16 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ГБУЗ НО «НОЦ СПИД» (далее – Учреждение) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Реализация настоящей Программы обеспечивается высококвалифицированными специалистами учреждения, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Настоящая Программа повышения квалификации предназначена для врачей-специалистов и среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения. Программа представляет собой структурированный образовательный комплекс, направленный на углубленное изучение патогенеза, клиники, современных принципов диагностики, терапии и профилактики ВИЧ-инфекции в контексте непрерывного медицинского образования.

Содержательное ядро Программы сконцентрировано на последовательном рассмотрении ключевых аспектов заболевания: от эпидемиологических закономерностей и молекулярно-патогенетических основ до сложных клинических форм, включая оппортунистические состояния. Особый акцент делается на современных алгоритмах лабораторно-диагностического обеспечения, фармакологических стратегиях антиретровирусной терапии (АРВТ) и вопросах долгосрочного диспансерного наблюдения. Отдельный модуль посвящен методологии профилактических вмешательств, включая оценку риска и проведение постконтактной профилактики. Завершающий компонент программы

ориентирован на организационные и нормативно-правовые аспекты оказания медицинской помощи лицам с ВИЧ-инфекцией.

Программа построена на принципах практико-ориентированного обучения и отражает последние достижения клинической медицины, изменения в нормативных документах и актуальные национальные клинические рекомендации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, оказание медицинской помощи, а также профилактику и противодействие распространению ВИЧ-инфекции.

Разработка и реализация Программы базируются на следующих основных нормативно-правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» // СПС КонсультантПлюс.

### **1.1. Пояснительная записка: обоснование реализации Программы**

ВИЧ-инфекция остается одной из наиболее значимых медико-социальных проблем в Российской Федерации и в мире. В Нижегородской области, с начала регистрации (1991 г.), выявлено 37 374 случая ВИЧ-инфекции (36 543 – граждане РФ), с пораженностью 658,7 на 100 тыс. населения (0,7%).

В настоящее время распространение ВИЧ-инфекции наблюдается не только в группах риска, в эпидемический процесс вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Наибольшую долю ВИЧ-инфицированных составляют лица молодого трудоспособного возраста (95% всех выявленных ВИЧ-инфицированных приходится на лиц трудоспособного возраста (женщины 16-60, мужчины 16-65 лет).

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли полового пути передачи, что приводит к росту числа инфицированных женщин репродуктивного возраста и повышает риск вертикальной передачи.

В России создана сеть специализированных центров по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, на которые возложена работа по диагностике, лечению, профилактике и проведению противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Современная парадигма оказания помощи при ВИЧ-инфекции основана на междисциплинарном подходе. ЛЖВ нуждаются не только в специализированной антиретровирусной терапии, но и в качественной общеврачебной, хирургической, акушерско-гинекологической, стоматологической, фтизиатрической, психологической и социальной помощи. Это требует от врачей и среднего медицинского персонала (СМП) всех специальностей глубоких и актуализированных знаний в области эпидемиологии, диагностики, диспансерного наблюдения, профилактики, а также нормативно-правового регулирования.

Данная программа повышения квалификации позволит осуществить углубленную подготовку по проблемам ВИЧ/СПИДа врачей различного профиля, а также среднего медицинского персонала на базе специализированного учреждения, сформировать единые современные подходы к ведению пациентов с ВИЧ-инфекцией. Увеличение количества подготовленных медицинских работников по проблеме ВИЧ/СПИДа является одним из факторов сдерживания эпидемии, представляющей угрозу национальному благополучию нашей страны.

## 1.2. Цель Программы

Целью Программы является совершенствование и повышение профессионального уровня специалистов учреждения здравоохранения в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности в области современных подходов к диагностике, диспансерному наблюдению, лечению и профилактике ВИЧ-инфекции.

## 1.3. Задачи Программы

### **Когнитивные (знаниевые):**

Актуализировать знания по современной эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинической картине ВИЧ-инфекции и СПИД-индикаторным заболеваниям.

Изучить современные алгоритмы лабораторной диагностики, включая до- и послетестовое консультирование, и интерпретацию результатов.

Освоить принципы назначения и мониторинга антиретровирусной терапии (АРВТ), формирование приверженности лечению.

Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую профилактику, диагностику и оказание медицинской помощи при ВИЧ-инфекции в РФ.

### **Практические (умения и навыки):**

Сформировать умение выявлять клинические и эпидемиологические признаки, ассоциированные с риском ВИЧ-инфекции, для своевременного назначения обследования.

Отработать навыки проведения до- и послетестового консультирования по принципам снижения вреда и вторичной профилактики.

Сформировать навыки организации профилактики профессионального инфицирования и постконтактной профилактики (ПКП).

Обучить принципам организации взаимодействия со специализированным центром СПИД для обеспечения непрерывности диспансерного наблюдения.

**Личностные:**

Сформировать профессионально-ориентированное отношение, исключая стигму и дискриминацию ЛЖВ.

Развить навыки коммуникации с пациентами по вопросам ВИЧ-статуса, лечения и профилактики.

#### **1.4. Сроки и формы реализации Программы**

Продолжительность обучения (тематический учебный модуль) - 16 академических часов.

Форма обучения: очная на базе ГБУЗ НО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **1.5. Характеристика целевой аудитории Программы**

Категория слушателей включает лиц с высшим медицинским образованием - врачей-специалистов и среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения.

#### **1.6. Ожидаемые результаты**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование

профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи и профилактики при ВИЧ-инфекции. В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

По завершении освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

- Современные эпидемиологические тенденции ВИЧ-инфекции в РФ и регионе.
- Актуальные клинические рекомендации (протоколы лечения) по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции у взрослых и детей.
- Алгоритмы лабораторной диагностики (ИФА, иммунный блот, ПЦР), показания и интерпретацию.
- Основы патогенеза, классификацию стадий ВИЧ-инфекции, спектр оппортунистических заболеваний.
- Принципы назначения АРВТ, основные схемы, критерии эффективности, побочные действия.
- Мероприятия по профилактике профессионального инфицирования, алгоритм ПКП.
- Нормативно-правовые документы (ФЗ-38 «О предупреждении распространения ВИЧ-инфекции», СанПиН, порядки оказания медицинской помощи).

**Уметь:**

- Выявлять пациентов групп риска и клинические признаки, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией.
- Назначать и интерпретировать результаты обследования на ВИЧ в соответствии с клиническим алгоритмом.
- Проводить до- и послетестовое консультирование пациента.

Осуществлять первичное клиническое обследование пациента с ВИЧ-инфекцией.

Планировать и проводить мероприятия по профилактике передачи ВИЧ (половым, вертикальным, парентеральным путями).

Оказывать неотложную помощь при аварийных ситуациях с риском профессионального заражения.

Организовывать взаимодействие с центром СПИДа для направления пациента и получения рекомендаций.

**Владеть (практическими навыками):**

Навыком сбора эпидемиологического анамнеза, связанного с риском ВИЧ-инфекции.

Навыком заполнения документации при направлении на обследование на ВИЧ и регистрации случая.

Техниккой безопасного выполнения инвазивных манипуляций для профилактики профессионального заражения.

Алгоритмом информирования пациента о положительном результате теста на ВИЧ (в рамках действующего законодательства).

Навыками базового консультирования по вопросам приверженности АРВТ и изменения рискованного поведения.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1. Готовность к ведению и диспансерному наблюдению пациентов с ВИЧ-инфекцией в рамках первичной медико-санитарной помощи.

ПК 2. Способность к организации и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции.

ПК 3. Владение навыками диагностического процесса при подозрении на ВИЧ-инфекцию и оказания медико-социальной помощи.

□ ПК 4. Способность применять знания нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности при оказании помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.

## 2. Учебный план

дополнительной образовательной программы для специалистов учреждений здравоохранения повышения квалификации «Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции: курс для практиков»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Лекции	Формы контроля
1.	Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	1	-
2.	Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.	2	-
3.	Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции и их проявления при ВИЧ/СПИДе.	2	-
4.	Модуль 4. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ/СПИДе	2	-
5.	Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности диагностики у беременных и детей.	2	-
6.	Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.	2	-
7.	Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.	2	-
8.	Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.	2	-
9.	Итоговая аттестация	-	Тестовый контроль / академ. час.
<b>ИТОГО:</b>		<b>15 академ. час.</b>	<b>1 академ. час</b>

### 3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении  
ВИЧ-инфекции: курс для практиков»

№ п/п	Наименование учебного модуля и темы	Количество академических часов	Календарный период (дни цикла)
1.	<b>Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.</b>	1	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.	0.5	
1.2.	Социально-биологические, социально-экономические, социально-психологические последствия распространения ВИЧ-инфекции.	0.5	
2.	<b>Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.</b>	2	
2.1.	Происхождение	1	

№ п/п	Наименование учебного модуля и темы	Количество академических часов	Календарный период (дни цикла)
	вируса-возбудителя ВИЧ-инфекции. Строение генома ВИЧ. Структура, регуляторные и вспомогательные гены.		
2.2.	Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции на основании клинико-лабораторных признаков.	1	
3.	<b>Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции и их проявления при ВИЧ/СПИДе.</b>	2	с 3 по 4 день цикла
3.1.	Определение оппортунистических инфекций при ВИЧ/СПИДе. Структура ОИ у ВИЧ-инфицированных в России.	1	
3.2.	Проявления оппортунистических инфекций: поражение кожных покровов, дыхательной системы, ЖКТ, гематологическая патология и онкологические заболевания.	1	

№ п/п	Наименование учебного модуля и темы	Количество академических часов	Календарный период (дни цикла)
4.	<b>Модуль 4. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ/СПИДе.</b>	2	
4.1.	Патогенез, клиника и диагностика поражений ЦНС. ВИЧ-ассоциированные нейрокогнитивные расстройства (HAND).	1	
4.2.	Дифференциальная диагностика оппортунистических поражений ЦНС (токсоплазмоз, ПМЛ, криптококкоз).	1	
5.	<b>Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности диагностики у беременных и детей.</b>	2	<b>5 день цикла</b>
5.1.	Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, их информативность. Выявление антигена p24 и антител.	1	
5.2.	Особенности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных	1	

№ п/п	Наименование учебного модуля и темы	Количество академических часов	Календарный период (дни цикла)
	матерей. Обследование беременных и их половых партнеров.		
6.	<b>Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.</b>	2	6 день цикла
6.1.	Антиретровирусная терапия (АРВТ). Принципы, цели и задачи лечения. Основные группы препаратов.	1	
6.2.	Диспансерное наблюдение. Формирование приверженности лечению. Ведение пациентов с ко-инфекциями.	1	
7.	<b>Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.</b>	2	7 день цикла
7.1.	Государственная стратегия противодействия ВИЧ-инфекции в РФ. Основные направления профилактики.	0.5	
7.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.	1.5	

№ п/п	Наименование учебного модуля и темы	Количество академических часов	Календарный период (дни цикла)
	Профилактика профессионального заражения.		
8.	<b>Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.</b>	2	
8.1.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции. Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДОМ	1	
8.2.	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи при заболевании, вызываемом ВИЧ-инфекцией. Организация амбулаторной и стационарной помощи.	1	
	<b>Итоговое тестирование / Тестовый контроль</b>	1	<b>8 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8 модулей, 16 тем</b>	<b>16</b>	

#### 4. Рабочая программа

**«Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции: курс для практиков»**

## **Модуль 1. Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе.**

Модуль посвящен анализу эволюции пандемии ВИЧ-инфекции с момента первых зарегистрированных случаев синдрома приобретенного иммунодефицита до формирования современной эпидемиологической картины. Рассматриваются исторические вехи идентификации возбудителя (роль Люка Монтанье и Роберта Галло) и становления системы эпидемиологического надзора. Анализируются глобальные (по данным ЮНЭЙДС) и национальные (Российская Федерация) эпидемиологические тренды, включая показатели заболеваемости, пораженности, смертности, возрастную и территориальную структуру заболевших. Особое внимание уделяется эволюции путей передачи, современным уязвимым группам и этапам развития эпидемии (начальная, концентрированная, генерализованная). Дается оценка социально-биологическим, экономическим и психологическим последствиям эпидемии для общества и системы здравоохранения.

## **Модуль 2. Этиология, патогенез и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.**

Модуль предоставляет фундаментальные знания о возбудителе ВИЧ-инфекции. Изучается таксономия и филогенез лентивирусов, детально разбирается структура генома ВИЧ, функции структурных (gag, pol, env), регуляторных (tat, rev) и вспомогательных (nef, vif, vpr, vpu) генов. На основе современных представлений раскрывается патогенез заболевания: механизмы проникновения вируса в клетку, репликации, цитопатического действия и формирования иммунодефицита. Анализируется клиническая классификация стадий ВИЧ-инфекции (по ВОЗ, CDC, МКБ-10) на основе клинико-лабораторных признаков. Подробно рассматриваются клинические проявления на каждой стадии: от острой сероконверсионной болезни и бессимптомного носительства до манифестации вторичных заболеваний, характерных для СПИДа.

### **Модуль 3. Актуальные оппортунистические инфекции и их проявления при ВИЧ/СПИДе.**

Модуль фокусируется на изучении инфекционных и онкологических осложнений, развивающихся на фоне глубокого клеточного иммунодефицита. Дается определение оппортунистических (ВИЧ-ассоциированных) инфекций (ОИ) и анализируется их эпидемиологическая структура в российской популяции ЛЖВ. Детально рассматривается клиническая картина, диагностические критерии и принципы терапии основных ОИ с поражением различных систем: кожных покровов (саркома Капоши, герпетическая инфекция), дыхательной системы (пневмоцистная пневмония, туберкулез), желудочно-кишечного тракта (кандидозный эзофагит, цитомегаловирусный колит). Отдельное внимание уделяется гематологическим осложнениям и онкологическим заболеваниям, ассоциированным с ВИЧ, а также поражению почек (ВИЧ-ассоциированная нефропатия) и связанным с ним электролитным нарушениям.

### **Модуль 4. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ/СПИДе.**

Модуль посвящен неврологическим и психиатрическим аспектам ВИЧ-инфекции. Рассматривается патогенез поражения ЦНС, включая прямое нейротропное действие вируса и опосредованные иммунными механизмами повреждения. Детально изучается спектр ВИЧ-ассоциированных нейрокогнитивных расстройств (HAND) – от асимптомного нейрокогнитивного расстройства до деменции, их клиническая феноменология и методы скрининговой диагностики (MoCA, IHDS). Особое внимание уделяется дифференциальной диагностике вторичных оппортунистических поражений ЦНС: церебральной токсоплазмоза, прогрессирующей многоочаговой лейкоэнцефалопатии (ПМЛ) и криптококкового менингита. Разбираются ключевые клинико-рентгенологические критерии, позволяющие врачу определить алгоритм неотложных действий.

## **Модуль 5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности диагностики у беременных и детей.**

Модуль охватывает современные стандартизированные алгоритмы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Разбираются методы выявления антигена p24 и антител (ИФА 4-го поколения), подтверждающая диагностика (иммунный блот, ПЦР), их диагностическая чувствительность, специфичность и интерпретация результатов с учетом «периода окна». Особый акцент делается на специфике диагностики у беременных, включая обязательный трехэтапный скрининг и обследование половых партнеров. Подробно рассматриваются сложности диагностики ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-позитивных матерей: использование молекулярно-генетических методов (ПЦР) для исключения пассивного переноса материнских антител, сроки и алгоритмы обследования, критерии снятия с диспансерного учета.

## **Модуль 6. Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.**

Модуль формирует системное понимание принципов современной антиретровирусной терапии (АРВТ). Определяются цели и задачи лечения: достижение неопределяемой вирусной нагрузки, восстановление иммунитета, улучшение качества жизни. Изучаются основные классы АРВ-препаратов (НИОТ, ННИОТ, ИП, ИНИ и др.), их механизмы действия, стандартные схемы первой линии согласно национальным клиническим рекомендациям. Второй блок модуля посвящен организации диспансерного наблюдения за пациентами с ВИЧ: периодичность и объем обследований, мониторинг эффективности и безопасности терапии. Особое внимание уделяется стратегиям формирования и поддержания приверженности лечению, а также принципам ведения пациентов с ко-инфекциями (ВИЧ/туберкулез, ВИЧ/вирусные гепатиты).

## **Модуль 7. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.**

Модуль систематизирует знания о комплексной профилактике ВИЧ-инфекции на разных уровнях. Анализируются основные положения государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ в Российской Федерации. Рассматриваются современные методы и инструменты профилактики: информирование и консультирование, доконтактная (ДКП) и постконтактная (ПКП) лекарственная профилактика, профилактика вертикальной передачи. Особый практический фокус делается на организации профилактики в медицинских учреждениях: соблюдение универсальных мер предосторожности, безопасное обращение с острым инструментарием. Детально разбирается алгоритм действий при аварийной ситуации, связанной с риском профессионального заражения, включая назначение и схемы экстренной ПКП для медицинских работников.

#### **Модуль 8. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение.**

Модуль обеспечивает правовую и организационную грамотность специалистов. Изучается ключевая нормативно-правовая база: Федеральные законы № 38-ФЗ и № 323-ФЗ, санитарные правила (СП 3.3686-21), определяющие права и обязанности пациентов и медицинских работников. Рассматривается организационная структура специализированной службы (Центры профилактики и борьбы со СПИД) и ее взаимодействие с учреждениями первичного звена и общего профиля. Анализируются порядки и стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции, регламентирующие организацию как амбулаторно-поликлинической, так и стационарной помощи. Даются алгоритмы маршрутизации пациентов и межведомственного взаимодействия.

#### **5. Материально–технические условия реализации Программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные стратегии в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции: курс для практиков» обеспечивается материально-

технической базой ГБУЗ НО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (НОЦ СПИД) и платформой дистанционного обучения, соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС.

### 5.1. Для очной формы обучения (на базе ГБУЗ НО «НОЦ СПИД»)

№ п/п	Наименование специальных помещений и средств	Оснащенность (минимально необходимый перечень)	Назначение (для каких тем/видов занятий)
1.	Лекционная аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Интерактивная панель и экран.</li> <li>•Ноутбук/ПК с выходом в интернет.               <ul style="list-style-type: none"> <li>•Система видеоконференцсвязи (ВКС).</li> </ul> </li> <li>•Звуковые колонки</li> <li>•Место для преподавателя</li> <li>•Учебные места (столы, стулья) из расчета по числу слушателей.</li> <li>•Флипчарт или маркерная доска.</li> <li>•Наборы раздаточных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Проведение лекций по всем модулям. Вводные и итоговые занятия.</li> <li>•Разбор клинических случаев.</li> </ul>

### 5.2. Для дистанционной формы обучения

№ п/п	Наименование ресурса/платформы	Функционал и требования	Назначение
1.	Современная Система Дистанционного Обучения (СДО) / LMS (на базе учреждения-исполнителя или сторонняя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные кабинеты слушателей.</li> <li>• Размещение электронных учебных материалов (тексты лекций, видео, презентации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полного цикла дистанционного обучения.</li> <li>• Интерактивное взаимодействие.</li> <li>• Итоговый контроль.</li> </ul>

№ п/п	Наименование ресурса/платформы	Функционал и требования	Назначение
		<p>нормативные документы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение онлайн-лекций (интеграция с ВКС).</li> <li>• Система тестирования и контроля знаний с автоматической проверкой.</li> <li>• Функционал для сдачи практических заданий (загрузка файлов).</li> <li>• Средства коммуникации (форум, чат).</li> </ul>	
2.	<p align="center"><b>Сервисы видеоконференцсвязи (ВКС)</b> (Яндекс.Телемост и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение интерактивных онлайн-лекций в режиме реального времени.</li> <li>• Возможность демонстрации экрана, записи трансляции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционные занятия в синхронном формате.</li> <li>• Консультации с преподавателями.</li> </ul>
3.	<p align="center"><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеолекции и видеoinструкции (запись экспертов НОЦ СПИД).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное освоение практических навыков в виртуальной среде.</li> </ul>
4.	<p align="center"><b>Технические требования для слушателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональный компьютер/ноутбук или планшет с устойчивым доступом в интернет.</li> <li>• Веб-камера, микрофон, колонки/наушники.</li> <li>• Установленное ПО для участия в ВКС.</li> <li>• Браузер с поддержкой современных стандартов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение возможности полноценного подключения и участия в дистанционном формате.</li> </ul>
5.	<p align="center"><b>Техническая и методическая поддержка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методист/куратор программы, отвечающий на организационные вопросы в онлайн-чате или по email.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гарантия бесперебойности учебного процесса и оперативного решения возникающих вопросов.</li> </ul>

Представленная материально-техническая база ГБУЗ НО «НОЦ СПИД» и дистанционная инфраструктура в полном объеме обеспечивают возможность реализации программы как в очном, так и в дистанционном формате, позволяя достичь заявленных результатов обучения и сформировать необходимые профессиональные компетенции у слушателей.

## **6. Оценка качества освоения Программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает в себя итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена в форме тестового контроля и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

## **7. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя. После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания:**

Итоговый тест считается выполненным успешно, если слушатель дает не менее 70% (семьдесят процентов) правильных ответов от общего количества заданий.

При выполнении данного условия выставляется итоговая оценка «ЗАЧЕТ».

В случае, если слушатель дает менее 70% правильных ответов, выставляется итоговая оценка «НЕЗАЧЕТ». Слушателю, получившему «незачет», предоставляется возможность однократного повторного прохождения итогового тестирования в сроки, установленные образовательной организацией.

## 8. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Представленные ниже тесты предназначены для проверки знаний медицинских работников по диагностике, лечению и профилактике ВИЧ-инфекции. Такие испытания позволяют своевременно выявить пробелы в обучении и повысить профессиональный уровень специалистов, обеспечивая качественную медицинскую помощь пациентам.

**Пример: Проверьте свои знания в сфере ВИЧ-инфекции. Выберите правильный вариант ответа.**

**Вопросы:**

1. Основные группы риска по заражению ВИЧ включают:
  - А) Заключённых
  - Б) Работников правоохранительных органов
  - В) Доноров крови
  - Г) Всех перечисленных лиц
2. Какой из методов наиболее эффективен для выявления ВИЧ-инфекции?
  - А) Экспресс-тесты на дому
  - Б) Анализ мочи
  - В) Лабораторные анализы крови
  - Г) Общий осмотр врачом

3. Период окна — это время, когда пациент уже инфицирован, но стандартное тестирование ещё не показывает положительных результатов. Этот период длится примерно:

- А) От 1 месяца до полугода
- Б) Неделю
- В) До 1 года
- Г) Бессрочно

4. Когда медицинская сестра должна пройти обязательное обследование на ВИЧ?

- А) Ежегодно
- Б) Только перед началом работы
- В) Никогда
- Г) По требованию руководства больницы

5. Основной путь передачи ВИЧ среди взрослых:

- А) Через поцелуи
- Б) Контакт с предметами быта
- В) Парентерально (через кровь)
- Г) Через совместное проживание

6. Современные стандарты рекомендуют начинать антиретровирусную терапию (АРТ):

- А) Сразу после постановки диагноза
- Б) Через полгода после начала симптомов
- В) Спустя год после обнаружения положительного анализа
- Г) Только при высоком уровне вирусной нагрузки

7. В случае аварии на рабочем месте (пореза инструментом) первая помощь заключается в следующем порядке действий:

- А) Промыть рану водой, нанести антисептики, перевязать
- Б) Немедленно начать приём антиретровирусных препаратов
- В) Обратиться к начальству отдела
- Г) Игнорировать инцидент

8. Реакция иммунной системы на внедрение ВИЧ характеризуется:

- А) Быстрым выздоровлением
- Б) Постепенным снижением иммунитета
- В) Абсолютным отсутствием изменений
- Г) Увеличением количества клеток CD4+

9. Инфицирование ребёнка матерью возможно:

- А) Во время родов
  - Б) При совместном проживании
  - В) Через объятия
  - Г) Общими игрушками
10. Лечение ВИЧ направлено на достижение цели:
- А) Полностью уничтожить вирус
  - Б) Заморозить развитие инфекции навсегда
  - В) Снизить вирусную нагрузку до неопределяемого уровня
  - Г) Изменить группу крови больного

**Правильные ответы:**

- 1. А
- 2. В
- 3. А
- 4. А
- 5. В
- 6. А
- 7. А
- 8. Б
- 9. А
- 10. В

## **9. Список использованной литературы**

**Основная литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» // СПС КонсультантПлюс;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6724;
4. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 14. Ст.1212;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 3;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954;
7. Распоряжение правительства Российской Федерации от 21.12.2020 № 3468-р Государственная стратегии противодействия распространению ВИЧ инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года // СПС КонсультантПлюс;
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.02.2012 №16 «О неотложных мерах по противодействию распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» // Российская газета. 2012. № 73;
9. Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1023 «О внесении изменения в перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 30. Ст. 4901;
10. Закон Нижегородской области от 9 сентября 2004 г. № 95-3 «О предупреждении распространения эпидемии ВИЧ-инфекции на территории Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями) // Нижегородские новости. 2004. № 182;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 885Н «Об утверждении перечня отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, работники которых проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления вич-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров» // СПС КонсультантПлюс;

12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16 августа 1994 г. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовой портал Гарант;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2003 №606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ» // Российская газета. 2004. №16;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по

профилю «акушерство и гинекология» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));

17. Приказ Минздрава Нижегородской области и Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области «Об организации профилактики, диагностики, диспансерного наблюдения и лечения больных ВИЧ-инфекцией ("дорожная карта") в 2025 году» от 04.02.2025 №315-102/25П/од/34-О // Информационно-правовой портал Гарант;

18. Приказ Минздрава России от 23.06.2022 № 438н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));

19. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей» (утв. Министерством здравоохранения Российской Федерации, 2024 г.) // Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>);

20. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых» (утв. Министерством здравоохранения Российской Федерации, 2024 г.) // Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>);

21. Клинические рекомендации Минздрава России «ВИЧ-инфекция у беременных» // Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>);

22. МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016) (ред. от 19.02.2025) // СПС КонсультантПлюс;

23. Методические рекомендации МР 3.1.0366-25 «Использование генотипирования и филогенетического анализа при проведении эпидемиологического расследования случаев ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита С» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 19 февраля 2025 г.) // СПС КонсультантПлюс.

### **Дополнительная литература:**

24. Дрягина Д.А., Моряшова А.С., Касьянова И.А. Особенности лечения ВИЧ-положительных пациенток с патологиями шейки матки // Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. Сборник статей 83-й Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Волгоград. 2025. С. 298-299;

25. Моряшова А.С., Касьянова И.А. Опыт организации и функционирования централизованной лабораторной службы по диагностике ВИЧ-инфекции в Нижегородской области // Сборник тезисов IV Ежегодной конференции по инфекционным болезням "Покровские чтения". 2024. С. 44;

26. Пименов Д.А., Нечаева Д.М., Соболевская О.Л., Краснов В.В., Левина Е.А. Клинико-эпидемиологическое значение пегивируса (вируса гепатита g) в течении ВИЧ-инфекции и других инфекционных и неинфекционных заболеваний // Журнал инфектологии. 2025. Т. 17. № 3. С. 13-23.

27. Сергеева А.В., Дрягина Д.А., Чуркина Н.Н., Касьянова И.А. Оценка иммунного статуса у ВИЧ-инфицированных женщин, ассоциированных с раком шейки матки, на территории Нижегородской области // Материалы научно-практических конференций в рамках IX Российского конгресса лабораторной медицины. 2023. С. 144;

28. Стифеева Н.В., Чуркина Н.Н., Салыкина А.А., Саперкин Н.В. Изучение факторов, влияющих на информированность детей и подростков о ВИЧ-инфекции // Волгамед. Сборник тезисов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ. 2023. С. 423-425;

29. Филина А.М., Чуркина Н.Н. Медико-социальный портрет ВИЧ-инфицированной женщины // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции у детей. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург. 2023. С. 127-128;

30. Филина А.М., Чуркина Н.Н., Сергеева А.В. Результаты анкетирования ВИЧ-инфицированных женщин Нижегородской области // Сборник тезисов 55-ой межрегиональной междисциплинарной научно-практической конференции по итогам производственной практики с международным участием. 2023. С. 287;

31. Филина А.М., Чуркина Н.Н., Сергеева А.В. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Нижегородской области за 2022 год // Волгамед. Сборник тезисов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ. 2023. С. 422-423;

32. Чуркина Н.Н., Саперкин Н.В., Стифеева Н.В. Мнение родителей о необходимости просвещения детей о ВИЧ-инфекции в условиях развивающейся эпидемии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2023. № 3 (71). С. 138-147;

33. Чуркина Н.Н., Саперкин Н.В., Стифеева Н.В., Кузнецова Н.А. Изучение мнения родителей о необходимости информировании детей о вич-инфекции // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции у детей. Международная научно-практическая конференция. Санкт-Петербург. 2023. С. 133-135;

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

34. Официальный сайт «UNAIDS». [Электронный ресурс] URL: <https://www.unaids.org/ru> ;

35. Официальный сайт ВОЗ [Электронный ресурс] URL: <https://www.who.int/> .

36. Периодические издания:

37. «Инфекция и иммунитет» [Электронный ресурс] URL: <https://www.iimmun.ru/iimm> ;

38. «Инфекционные болезни» [Электронный ресурс] URL: <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/infektsionnye-bolezni/o-zhurnale.php>;

39. «Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение. Журнал имени академика Н.Д. Ющука» [Электронный ресурс] URL: <https://infect-disease-journal.ru/ru/pages/about.html> ;

40. «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» [Электронный ресурс] URL: <https://epidemiology-journal.ru/ru/> .